

3. Contact

Le maintien de l'axe vertical précise voire détermine la qualité de l'accord des aides (jambes, mains, poids du corps, voix... la respiration), c'est l'axe pédagogique n° 1 qui simplifie l'enseignement de l'Équitation. Des situations et des exercices contribuent à rendre l'axe « cou – talons » vertical, un apprentissage dès les premiers cours, dans le respect des biomécaniques humaine et équine.

APPRENTISSAGE

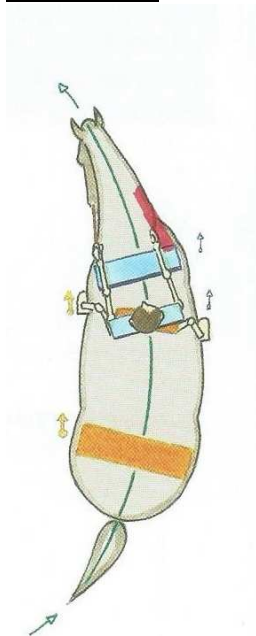
Tourner comme un Pro. La rêne d'ouverture n'a pas lieu d'exister ou si celle du Pro c'est à dire avec des rênes ajustées, les coudes légèrement décollés du corps (vers l'avant) et les pouces au-dessus en direction des oreilles (les mains sont écartées de la largeur des cervicales hautes).

POURQUOI ?

Pourquoi faire différemment qu'un Pro !

Une bonne méthode est celle qui simplifie, prouve son efficacité et évite de revenir sur ce qu'il est préférable d'instaurer dès le premier jour pour écarter le cumul de défauts et d'insatisfactions qui ne sont plus supportés. Les personnes aiment faire ce qu'elles désirent, mais cependant abandonnent par insatisfaction et mauvaise orientation ! Donc, il n'y a plus de choix, il faut démontrer de la justesse rapidement, mais sereinement !

COMMENT ?



Lavauzelle (2012)

En expliquant le renfort entre l'axe « cou – talons » vertical, les bras souples, les mains devant le garrot dans le respect de la biomécanique du Cheval (C1/C2/C7)... et de la cravache tenue comme les Pros :

<http://youtu.be/8BEA-WA0VTA>

Bien sûr, le pédagogue parle doucement et appuie ses mots de gestes... élabore des explications imagées et simples avec tous les débutants, c'est l'assurance qu'ils deviennent des cavaliers, vite mais dans la sérénité d'informations cohérentes.

LES INTERETS

- Quand il est donné de cohérentes explications, il est donné de la valeur aux choses et le respect s'instaure.
- Même s'il n'est pas parlé de choses identiques à un enfant de 3 ans qu'à celui de 6 ans, ils sont capables de comprendre ENORMEMENT de choses, car les fils et filles de Pros font aussi partie de l'espèce humaine ?! Un jeune enfant est émerveillé qu'on lui parle de vertèbres et d'attention à leurs porter...
- Ne plus y revenir après la 10^{ème} leçon



Lorsque des enfants ont des comportements de marionnettes désarticulées au trot, justifiés de la 12^{ème} leçon ou du cours collectif, c'est terrible. Le cours collectif rend aussi possible la transmission de la bonne et simple information ! De grandes structures comme de petites structures y arrivent pourquoi pas tous...

C'est la méthode retenue au départ par la Direction qui fait les élèves !