

Croyances ?!

par Adeline Cancre

Il existe des sujets qui me paraissent assez faux, mais bien entendu ce que j'affirme ici peut être soit contesté, soit enrichi :

- Prendre pour modèle un Pro confirmé

Pour la partie technique, je signe ! Par contre, si on parle position, c'est redoutable.

Pourquoi ?

Il me semble y avoir peu de sport où les plus de 60 ans se confrontent pour le titre de champion olympique... Si l'expérience se cumule, les douleurs et la décontraction aussi (au contraire du relâchement si maladroitement enseigné) !

D'autre part, on recherche toujours l'information qui nous rassure... qui si je me souviens bien s'appelle le biais confirmatoire.

Apprendre avec son modèle me paraît un meilleur moyen de lui ressembler que de vouloir le copier. Pourquoi ? Il est difficile voire impossible d'observer le détail que l'on ne connaît pas. La volonté et la motivation n'y peuvent rien, au contraire, elles égarent. Si c'était possible, les meilleurs s'isoleraient... et les meilleurs bénéficient des meilleurs coach dans leur catégorie qu'ils rencontrent et écoutent régulièrement.

- Se référer à la détente d'un Pro pour un travail

Aller à la détente et observer son cavalier préféré pour considérer sa détente comme son travail aux écuries me semble simplement SURREALISTE pour les raisons précédemment exposées... le biais confirmatoire ! La détente, c'est la détente, et l'expérience fait la détente !

C'est comme de voir des enfants de 12/14 ans plagier ce qui sort de la norme, c'est à dire le plus souvent des défauts, afin de mieux les mimer, les parents subissant le retour de bâton de la non performance. Il faut toujours se rappeler que l'origine de l'action est la position, c'est la raison de « La position prime sur l'action » au contraire de l'enseignement fédéral qui prône l'action, l'animation, le déplacement... le vrac depuis 1996 !

Il faudrait faire un livre sur ce que représentait le quotidien et la détente des Grands lorsqu'ils avaient 15/18 ans, ce livre serait particulièrement éducatif. Et s'il est déjà édité, il faudrait qu'une personne me donne ses références.

- Il y a des élèves qui écoutent et d'autres qui n'écoutent pas

Tout à fait, mais la pratique d'un sport doit apporter ce que l'éducation dans la vie au quotidien a du mal à faire. C'est en cela que l'enseignement est jouissif : prendre le temps d'observer la problématique et de poser des aides (collier, cravache, explications sobres et claires...) qui facilitent la réponse correcte de l'élève. En ce sens, il apprend à écouter.